

Une journée d'études internationale organisée par :
François Rivière (Labex HaStec – LaMOP)
Et
Mathieu Marraud (CNRS – CRH)

Les dispositifs de formation professionnelle au Moyen Âge et à l'époque moderne

La formation professionnelle dans les sociétés « préindustrielles » ne se limite pas aux dispositifs institutionnels d'apprentissage associés à des activités artisanales urbaines et aux corporations. Elle dépasse aussi des formes contractuelles souvent évanescentes dans une chronologie qui remonte au Moyen Âge. On propose ici de s'appuyer sur la notion de professionnalisation pour étudier une « formation professionnelle » qui prévoit l'acquisition des gestes et des techniques du métier, mais aussi d'une culture commune. Cette grille de lecture large appelle la comparaison d'études de cas qui concernent artisans, artistes ou marchands, en Occident ou dans l'empire ottoman. Les rôles sociaux des formateurs, des apprentis et de leur entourage seront interrogés, ainsi que les modalités de connaissance des relations formatives, et, lorsque c'est possible, le contenu des savoirs et savoir-faire transmis.



Mercredi 3 juillet 2019

Les dispositifs de formation professionnelle au Moyen Âge et à l'époque moderne

*Une journée d'études internationale
organisée par*

Mathieu Marraud et François Rivière

Denise Bezzina

Laurence Croq

Bert de Munck

Suraya Faroghi

Ingrid Houssaye

Agnès Pallini-Martin

Hugo Perina

Clémentine Stunault

Jean-Paul Zuniga



EHESS

Salle Lombard

96, Boulevard Raspail

75006 PARIS

À partir de 9h00 : Accueil

De 9h15 à 9h45 :

✓ **François Rivière** (Labex HaStec – LaMOP) et **Mathieu Marraud** (CNRS – CRH) : **Mot d'accueil et introduction**

De 9h45 à 11h00 :

✓ **Clémentine Stunault** (Université Toulouse II Jean Jaurès - FRAMESPA)
L'émergence de l'apprentissage dans les réglementations de métiers toulousaines à la fin du Moyen Âge

✓ **Denise Bezzina** (Université de Gênes)
Becoming an artisan : apprenticeship, families and identities in Genoa, 12th-13th c.

De 11h15 à 12h30 :

✓ **Ingrid Houssaye** (CNRS - Orient & Méditerranée) et **Agnès Pallini-Martin** (Lycée Bellevue du Mans - CRH)
La transmission des savoirs marchands dans les grandes compagnies italiennes, XV^e -XVI^e siècles

✓ **Suraya Faroghi** (Université Ludwig Maximilian de Munich)
Becoming a master in the Ottoman world of early modernity (about 1550-1850)

De 12h30 à 14h00 : Déjeuner

De 14h00 à 15h15 :

✓ **Hugo Perina** (EHESS – CRH)
L'apprentissage et ses alternatives dans la formation des organistes et facteurs d'orgues italiens, 1400-1550

✓ **Bert de Munck** (Université d'Anvers)
From status to contract, or a new governmentality? A long term view on proletarianization and professionalization from the vantage point of the Low Countries

De 15h30 à 17h00 :

✓ **Jean-Paul Zuñiga** (EHESS – CRH)
Apprentissage et hiérarchies coloniales, gens de métier en Amérique espagnole, XVII^e-XVIII^e siècles.

✓ **Laurence Croq** (Université de Paris Nanterre – CHISCO) et **Mathieu Marraud** (CNRS - CRH)
De la validation des savoirs marchands, normes et pratiques en tension au sein des corps parisiens aux XVII^e et XVIII^e siècles

De 17h00 à 18h00 : Table ronde